

Leitfaden

Hausaufgaben

Sinn und Zweck

Hausaufgaben

- * unterstützen die Schülerinnen und Schüler in ihrem Lernen.
- * fördern die Eigenverantwortung der Schülerinnen und Schüler.
- * geben den Eltern Einblick in aktuelle Unterrichtsthemen oder -bereiche.

Arten von Hausaufgaben

- * **Vorbereitende:** als Einstieg in eine Lektion oder ein Thema
- * **Nachbereitende:** zum Festigen, Vertiefen und Wiederholen von erarbeiteten Unterrichtsinhalten
- * **Automatisierende und prüfungsvorbereitende:** zum Verinnerlichen der Inhalte durch regelmässiges Üben

Rahmenbedingungen

Hausaufgaben gehören zur Deutschfreiburger Schule. Als Richtwert bei konzentriertem Arbeiten gelten pro Schuljahr und Tag folgende Anzahl Minuten maximal:

3H	4H	5H	6H	7H	8H
10 min	20 min	30 min	40 min	50 min	60 min

Gewonnene Erkenntnisse aus der Broschüre:
Hausaufgaben geben-erledigen-betreuen
Vom erfolgreichen Umgang mit Hausaufgaben
schule.freiburg4
Amt für deutschsprachigen obligatorischen Unterricht

Rolle der Lehrperson

Die Lehrpersonen

- * vermitteln den SchülerInnen Lernstrategien zum erfolgreichen Lösen von Hausaufgaben.
- * geben regelmässig und kurze Hausaufgaben (entsprechend dem Richtwert).
- * erteilen differenzierte und individualisierte Hausaufgaben.
- * kommunizieren Aufträge und Termine klar.
- * achten darauf, dass die Hausaufgaben rechtzeitig vor dem Klingeln der Schulglocke erklärt und eingeschrieben sind.
- * kontrollieren die gemachten Hausaufgaben und erteilen Rückmeldungen.
- * nehmen Rückmeldungen der SchülerInnen entgegen.
- * treffen angebrachte Massnahmen, wenn die Hausaufgaben nicht erledigt wurden und informieren die Eltern bei vermehrtem Fehlen der Hausaufgaben.

Rolle der Schülerin/ des Schülers

Die Schülerin/der Schüler

- * führt ab der 4H ein Hausaufgabenheft.
- * fragt bei der Lehrperson nach Unterrichtsende nach, wenn die Hausaufgaben unklar sind.
- * ist verantwortlich, dass die Hausaufgaben mit nach Hause und wieder in die Schule gebracht werden.
- * macht Hausaufgaben regelmässig und sorgfältig.
- * versucht die Hausaufgaben nach Möglichkeit ohne fremde Hilfe zu erledigen.
- * meldet der Lehrperson in Eigeninitiative, wenn die Hausaufgaben nicht verstanden oder aus anderen Gründen nicht gelöst werden konnten.
- * holt nicht erledigte Hausaufgaben selbstständig nach.

Rolle der Eltern

Die Eltern

- * achten darauf, dass das Kind genügend Zeit für die Hausaufgaben einplant und nehmen die zeitlichen Richtwerte ernst.
- * stellen einen geeigneten Arbeitsplatz zur Verfügung, wo konzentriertes und ruhiges Arbeiten möglich ist.
- * interessieren sich für die Arbeit des Kindes, motivieren und ermuntern es.
- * fördern und unterstützen das Kind in seiner Selbstständigkeit, indem sie zwar erreichbar sind, jedoch nur dann helfen, wenn die Situation es erfordert.
- * informieren die Lehrperson, wenn über längere Zeit Schwierigkeiten mit den Hausaufgaben auftreten.

